

U32

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION
 Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)
Repère de l'activité
A12

Liaisons aux référentiels :

Conditions de réalisation de l'activité:

Référentiel des activités professionnelles

Activités :

-
- A3 : mise en service
-
-
- A5 : communication

Tâches :

-
- T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
-
-
- T 3-2 / TA 3-2 : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation
-
-
- T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
-
-
- T 5-3 :
- Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration*

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5

C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération

Connaissances associées :

-
- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
-
-
- Chaîne d'information :
-
-
- Grandeurs électriques : Interprétation pour vérifier l'absence de court-circuit, continuité
-
-
- Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
-
-
- Qualité - sécurité - environnement :
-
-
- Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC

Période : 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre

Durée : 1 heure

Contexte :

- Secteur d'activité :
-
- Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
-
-
- Industrie
-
-
- Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la mise en service des circuits d'éclairage des escaliers.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

 Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique déjà créée par l'élève
 Matériel et outils électriques


Problématique professionnelle (on demande) :

 Contrôler visuellement la conformité de la réalisation et des raccordements.
 Vérifier l'absence de court-circuit.
 Contrôler la continuité du montage.
 Mettre sous tension et vérifier le fonctionnement.
 Rédiger un compte rendu sur les difficultés rencontrées lors de l'activité.
 Mesurer l'intensité et la tension sur le montage.

Autonomie et responsabilité :

 Autonomie : Partielle Totale
 Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu (italique) sont propres au Bac Pro

U32

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A12 (Les escaliers)

Nom de l'élève :

Date :



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

- Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés
- Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
- Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées
- Les essais adaptés sont réalisés
- Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

- Le contrôle visuel des raccordements est effectué
- Le choix du calibre (Ohmmètre) est faite en autonomie, les raccordements sont corrects
- Mesure de l'intensité correcte (les valeurs théoriques sont connues)
- L'élève manœuvre les différents appareils afin de démontrer le fonctionnement
- Les mesures de tension sont correctes (les valeurs théoriques sont connues)
- L'élève pense à vérifier ses EPI et s'équiper quand la situation le nécessite

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique
- Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

L'élève pense à baliser la zone de travail

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

- L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions
- Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
- Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

- L'élève pense à fermer le disjoncteur pour tester le circuit
- Les circuits fonctionnent correctement du premier coup
- L'élève respecte les règles de sécurité

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- Les besoins du client sont collectés
- Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées
- Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'utilisateur
- Les choix technologiques et économiques sont expliqués
- L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués
- Les prestations complémentaires sont expliquées
- La satisfaction client est collectée

- Les informations nécessaire à l'élaboration du dossier numérique sont présentes
- L'élève conseille au client le changement de lampes pour réaliser des économies d'énergie
- Les difficultés rencontrées sont mentionnées dans le dossier numérique

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise

EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹	😊	👍	👏

Légende : les tâches et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en *bleu* (italique) sont propres au Bac Pro